

21 januari 2019

## We've got news!

Het is *Blue Monday*, maar wij hebben nieuws om je op te vrolijken! ☺ Mede dankzij jou heeft de “Nyabihu Demonstration School for the Deaf” (NDS) in Rwanda er nu twee leerlingen erbij: Olivier & Fred. Beide jongens leven in extreme armoede, maar doordat ze nu naar school kunnen krijgen ze écht de kans op een gelukkiger leven en een toekomst zonder armoede. Wat het heel bijzonder maakt: dit schooljaar ging Fynn ook voor het eerst naar school!



Olivier & Fred tijdens hun eerste schooldag. Ze gebaren “koe” in Rwandan Sign Language.

## Vino vidi vici

Nog meer nieuws: de wijnactie met Kerst was een daverend succes: er zijn 355 (!) flessen *Prieto Pariente Pinaster* verkocht. Samen met de extra giften hebben we hiermee €1.850,80 opgehaald—hiervan kunnen we voor meer dan een jaar het schoolgeld van onze sponsorkinderen betalen. Ons hart maakte niet alleen een sprongetje van de hoeveelheid wijn die verkocht is, maar ook van alle lieve reacties die we kregen. Ontzettend bedankt voor jullie support!





### **Hoera, de “Fynn Foundation” heeft een ANBI-status**

De “Fynn Foundation” is met ingang van 1 januari 2018 door de Belastingdienst aangewezen als een algemeen nut beogende instelling. Dit betekent dat giften fiscaal aftrekbaar zijn. Vermeld daarbij het RSIN/fiscaal nummer: 857 771 401.

### **What’s next?**

Onze droom is dat we nog meer dove kinderen naar school kunnen laten gaan. Op de wachtlijst van de “Nyabihu Demonstration School for the Deaf” (NDS) staan namelijk nog 18 kinderen die heel graag naar school willen, maar voor wie nog geen sponsor is gevonden. Help jij mee? Onderwijs is een van de beste manieren om ontwikkelingshulp te verlenen, daarom hebben we een uniek sponsorprogramma ontwikkeld waarbij sponsoren verbonden worden aan een kind dat graag naar school wil. Hoe fijn is het dat jij hier in ons kleine kikkerlandje gewoon naar school kon gaan, dat gun je toch elk kind? Help een van deze kinderen en wordt zijn/ haar ware HELD! ☺

Hieronder kun je meer lezen over het samenwerkingsverband met de NDS en wil je een idee krijgen van de kinderen die we helpen raden we je aan om de verhalen van Olivier & Fred verderop in de brief te lezen.

### *De missie van de “Nyabihu Demonstration School for the Deaf”*

De “Nyabihu Demonstration School for the Deaf” (NDS) is gestart in 2013 door Louis Ngabonziza om dove kinderen in het Noorden en Westen van Rwanda naar school te kunnen laten gaan. Kinderen starten in een speciale klas waar ze Rwandan Sign Language leren, sociale vaardigheden, tellen, lezen en schrijven. De meeste kinderen komen dan pas voor het eerst met gebarentaal in aanraking. Na drie jaar gaan de kinderen ook naar de school met horende leerlingen in de buurt. Hierbij gaan tolken mee om de gesproken taal te vertalen naar gebarentaal. Het mooie aan dit systeem is dat de dove leerlingen zo niet alleen het curriculum krijgen dat



ontworpen is door de Rwanda Education Board, maar ook dat er op deze manier sprake is van inclusief onderwijs. Doordat dove en horende kinderen bij elkaar in de klas zitten kunnen stigma's echt doorbroken worden. De NDSB is daarin heel vooruitstrevend. Wat wij ook heel mooi vinden is dat ze niet alleen de kinderen Rwandan Sign Language leren, maar ook hun familie.

En omdat beelden meer zeggen dan duizend woorden willen we graag de ontroerende beelden van CNN's "Inside Africa: Seeing is more important than hearing" met je delen:

<https://edition.cnn.com/videos/world/2018/04/30/inside-africa-rwanda-school-deaf-sign-language-c.cnn>

Wil je graag een kind sponsoren of wil je meer weten? Mail ons ([rebecca@fynnfoundation.nl](mailto:rebecca@fynnfoundation.nl)).

Dajen, Dick, Helen, Stefan & Rebecca

## De verhalen van Olivier & Fred

---

**IRASUBIZA Olivier** was born deaf in 2011 in Rwanda, Northern Province, Burera District, Rugarama Sector, Karangara Cell, Gahama Village. His mother produced him without getting married; she was still living with her parents. Olivier lives with his



grandparents because his mother has got married to another man. He was realised to be Deaf at one year; he could not react to sounds and noise. Olivier likes to play with other children. He always imitates different pictures and what written by other children draws and writes on the floor. He used to follow other children to neighbouring public primary school but none of the teachers received him. They said they cannot manage to communicate with him. He and his relatives do not know Sign Language. Sometimes other children isolate, insult, and tease him because of his Deafness. The community calls him very bad names and they think he is useless. They say when he grows up his profession will be begging and stilling whereas their children will be working in offices and running big

business. When Olivier sees other children go to school in the morning, wearing their uniform, holding their learning materials, he becomes sad because he is not allowed to go with them. His grandparents went to enrol him at Nyabihu Demonstration School for the Deaf thinking that it is free education. After the school told them the requirements they decided to never look for Olivier's school again as they realised that his education is expensive yet they cannot afford to pay for him. The grand father said "I thank the people who accepted to pay for my grandson's education".

**IRAKIZA Fred** was born deaf in 2013 in Rwanda, Northern Province, Burera District, Rusarabuye Sector, Kabana Cell, Munanira Village. He is the only impaired child in his family. His parents realized that he is Deaf when he was two years old. After



that, the conflicts started occurring in the family. The father is the first one who failed to accept the condition of having produced a Deaf child. He does not treat him as other children. He bought clothes to other children and does not do the same to Fred. The father has never involved in taking Fred to hospital. Because of the poverty, it is the family of his mother who gave medication cost for him. At age 4, the mother enrolled Fred to neighbouring nursery school but they did not admit him after realizing that he is Deaf. The communication between Fred and his relatives is very difficult. He does not know Sign Language and none in his family knows it. They use gestures in communication; touching or pointing. The mother had always sorrow of not being able to get a school for her son; public schools did not accept him and

Deaf schools are too expensive. “If my child gets education like others I hope his future will be bright though he is Deaf” said the mother.