



Het verhaal van Fynn

De Fynn Foundation is vernoemd naar **Fynn**. Fynn was nog maar een baby toen zijn ouders ontdekten dat hij doof was. Omdat hij in Nederland geboren is, kregen Fynn en zijn familie veel hulp. Zo kregen ze, samen met hun vrienden, een cursus gebarentaal. Op deze manier kon iedereen die Fynn veel zag met hem communiceren.

Vlak na zijn eerste verjaardag kreeg Fynn twee cochleaire implantaten (CI's). Hiermee hoorde hij voor het eerst de stemmen van zijn familie.

In veel landen is zulke hulp niet beschikbaar en daarom heeft zijn familie in 2017 de **Fynn Foundation** opgericht. Naarmate Fynn ouder werd en zich bewust werd van deze ongelijke kansen, besloot hij zich ook in te zetten: "Het is niet eerlijk dat veel dove kinderen geen hulp krijgen, dus daarom wil ik ze helpen."

De missie van de Fynn Foundation

De Fynn Foundation zet zich in voor een wereld waarin alle dove kinderen de kans krijgen om in een **liefdevolle** omgeving te kunnen opgroeien. Een omgeving waarin dove kinderen kunnen communiceren met anderen, hun talenten kunnen ontwikkelen en volwaardig deelnemen aan de samenleving. Zo kunnen ook zij, net als Fynn, van het leven genieten en **geluk** ervaren.

Met deze missie dragen we bij aan het behalen van de *Sustainable Development Goals* (SDG's) van de Verenigde Naties (2016), waarbij gestreefd wordt naar een wereld waarin ieder mens zijn potentieel in waardigheid en gelijkwaardigheid kan vervullen.

De verborgen kinderen

Hoewel de wereld waarin we leven steeds rechtvaardiger wordt, blijven dove kinderen vaak onzichtbaar voor hulporganisaties (Verenigde Naties, 2024). Van de **34 miljoen dove kinderen** in de wereld krijgt nog geen 2% de mogelijkheid om gebarentaal te leren als ze jong zijn (UNICEF, 2021; Wereldgezondheidsorganisatie, 2025; World Federation of the Deaf, 2024). Daardoor kunnen deze kinderen niet of nauwelijks communiceren met anderen en gaan ze meestal niet naar school. Dove kinderen worden vaak zelfs binnen "verstopt" voor de buitenwereld.



Begin bij het gezin

De Fynn Foundation zet zich in om dove kinderen en hun families zo vroeg mogelijk te helpen, wat cruciaal is voor een zo optimaal mogelijke ontwikkeling (World Federation of the Deaf, 2024; Wereldgezondheidsorganisatie, 2025).

De doelstelling van de Fynn Foundation

De Fynn Foundation heeft als doel:

1- om zoveel mogelijk dove kinderen in de wereld te helpen. Door dove kinderen en hun families te ondersteunen in hoe ze met elkaar kunnen communiceren kan er bijgedragen worden aan hun welbevinden.

2- Het verrichten van alle verdere handelingen, die met het vorenstaande in de ruimste zin verband houden of daartoe bevorderlijk kunnen zijn.

Het maken van winst is niet het doel van de Fynn Foundation.

Het beleid van de Fynn Foundation

De Fynn Foundation zet zich in om: (1) families met dove kinderen te helpen, onder meer door ze gebarentaal te leren, (2) dove kinderen naar school te laten gaan en (3) ervoor te zorgen dat de ondersteuning en zorg voor dove kinderen en hun families duurzaam en structureel wordt ingebed en gefinancierd door de overheid. Om dit te bereiken werkt de Fynn Foundation samen met experts—onder meer van het Radboudumc, Kentalis International en Wilde Ganzen—en met lokale partners, waaronder Inclusive Rwanda en de Nyabihu school for the Deaf.

Strategische aanpak

(1) Vroege interventies om dove kinderen en hun families te helpen

Elk kind heeft het recht om op te groeien in een gezinsomgeving gedragen door geluk, liefde en begrip (Verenigde Naties, 1989; 2006, art. 7). Hoe eerder ouders gebarentaal leren, hoe eerder ze in staat zijn om deze **liefdevolle omgeving** te kunnen creëren. In samenwerking met Inclusive Rwanda streven we ernaar om dove

kinderen op een zo jong mogelijke leeftijd te helpen door hun ouders bewust te maken van het potentieel van hun kind(eren) en ze te ondersteunen in het leren van gebarentaal.

Dit doen we door:

- Cursussen te geven door trainers die zelf ook doof zijn, wat heel hoopgevend is voor ouders en kinderen.
- Families een cursus gebarentaal bij ze thuis te geven, zodat iedereen kan meedoen (vader, moeder, broertjes, zusjes en vrienden).
- Door ouders ook cursUSDagen met andere ouders te geven, zodat ze ervaringen kunnen uitwisselen en elkaar kunnen helpen.
- Alle families een dier te geven om in hun levensonderhoud te voorzien.

Dankzij eerdere donateurs en door samen te werken met experts en lokale partners heeft de Fynn Foundation al 162 families kunnen helpen. De komende jaren zetten we ons in om nog meer dove kinderen en hun families te helpen zodat ze hetzelfde gevoel van verbondenheid kunnen ervaren als Fynn met zijn familie.

(2) Inclusief onderwijs waarbij dove kinderen met horende kinderen naar school gaan

Alle dove kinderen hebben, net als Fynn, het recht om naar school te gaan en onderwijs te volgen in hun eigen taal. Wereldwijd wordt inclusief onderwijs niet alleen erkend als mensenrecht, maar ook als onmisbaar in het streven naar een gelijkwaardige samenleving (Verenigde Naties, 2006, art. 24). De Fynn Foundation maakt het mogelijk dat dove kinderen al op jonge leeftijd toegang krijgen tot onderwijs in gebarentaal. Hiervoor werken we samen met lokale partners die inclusief onderwijs mogelijk maken. Dit draagt bij aan een rechtvaardige en accepterende samenleving doordat kinderen al jong in aanraking komen met diversiteit.

De samenwerking met de **Nyabihu school for the Deaf** maakt dit mogelijk omdat:

- Zij hun dove leerlingen niet alleen op hun eigen school lesgeven, maar ze ook naar een school in de buurt gaan om daar les te krijgen met horende kinderen.
- Zij er ook voor zorgen dat de ouders van de dove leerlingen ondersteund worden in het leren van gebarentaal.



Als onze leerlingen geslaagd zijn, krijgen ze de mogelijkheid om door te stromen naar het Voorgezet Onderwijs. Hiervoor gaan ze naar het **Butare center for the Deaf**. De Fynn Foundation sponsort inmiddels 10 dove kinderen. Afhankelijk van de wisselkoers en het leerjaar waarin de kinderen zitten zijn de kosten $\approx$ € 350 tot $\approx$ € 400 per kind per jaar.

De samenwerking met **Inclusive Rwanda** richt zich erop dat dove kinderen elke dag naar school in hun eigen omgeving kunnen en daarna weer naar huis, naar hun familie. In plaats van dat ze naar een speciale school gaan waar ze intern verblijven. Dit wordt gedaan door:

- Leerkrachten op reguliere scholen in het Burera District te ondersteunen in het geven van inclusief onderwijs en het leren van gebarentaal.
- Een cursus gebarentaal te geven aan ook de horende kinderen in de klas, zodat zij met hun dove klasgenootje kunnen communiceren.

(3) Duurzame en structurele hulp

De Fynn Foundation werkt er samen met de lokale partners naartoe dat de ondersteuning en zorg voor dove kinderen en hun families duurzaam en structureel wordt ingebed en uiteindelijk ook gefinancierd wordt door de overheid.

Daarnaast wil het team van Inclusive Rwanda graag een of meerdere terreinwagens met vierwielaandrijving (4x4) aanschaffen. Nu moet er steeds een wagen gehuurd worden om naar de kinderen en hun families en de scholen toe te kunnen. Als het team van Inclusive Rwanda zelf een of meerdere wagens heeft vallen deze relatief hoge kosten weg. Bovendien kunnen ze dan extra inkomsten genereren door de wagens te verhuren voor safari's. Met deze inkomsten kan het onderhoud worden bekostigd en een vermogen opgebouwd worden wat Inclusive Rwanda kan helpen om financieel weerbaar en veerkrachtig te worden zodat ze duurzaam kan functioneren. De Fynn Foundation hoopt in de komende jaren één of meerdere terreinwagens te kunnen aanschaffen.

Hoe de Fynn Foundation bijdraagt aan een mooiere wereld

De strategische aanpak van de Fynn Foundation past inhoudelijk heel goed bij de volgende *Sustainable Development Goals* (SDG's) van de Verenigde Naties (2016). Het behalen van deze doelen voor 2030 vraagt om extra inzet en toewijding, en met onze aanpak dragen we hier direct aan bij:



SDG 1: Geen armoede

Dieren verstrekken genereert inkomsten en door dove kinderen naar school te laten gaan vergroot hun kans op een baan.

SDG 2: Geen honger

Dieren bieden de families meer mogelijkheden voor goede voeding.

SDG 3: Goede gezondheid en welzijn

Vroege interventies maken communicatie en schoolgang vanaf jongs af aan mogelijk, wat bijdraagt aan het levensgeluk van dove kinderen en hun families.

SDG 4: Kwaliteitsonderwijs

Door inclusief onderwijs leren zowel dove als horende kinderen dat we allemaal uniek zijn.

SDG 10: Verminderde ongelijkheid

Gebarentaal leren zorgt voor inclusie en vergroot de kansen op een goede baan.

SDG 17: Partnerschap om doelstelling te bereiken

Door samen te werken met lokale partners dragen we bij aan een mooiere wereld.

Dare to Dream

In onze samenwerking met lokale partners zetten we hun wensen en ideeën voorop. Dit geldt voor elk project en voor het bepalen van ons toekomstig beleid. We vroegen het team van Inclusive Rwanda naar hun **big beautiful ideas** voor de toekomst. Ze vertelden dat ze heel graag een “Resource & Inclusive Learning Centre” willen bouwen.

Resource & Inclusive Learning Centre

Met dit “Resource & Inclusive Learning Centre” willen ze **expertise** samenbrengen zodat kinderen al op jonge leeftijd onderzocht kunnen worden en adequate hulp kunnen krijgen van KNO-artsen en audiologen. Het centrum komt in het Burera District in Rwanda, waar nu nog geen voorzieningen zijn voor dove kinderen en hun families. Naast expertise wil Inclusive Rwanda dove kinderen en hun families met elkaar **verbinden**.



In het centrum zullen de volgende faciliteiten aanwezig zijn:

- Een geluiddichte onderzoekskamer voor audiologisch onderzoek.
- Een bibliotheek.
- Een presentatiezaal voor trainingen aan families en leerkrachten.
- Drie klaslokalen, waar per lokaal 20 jonge kinderen spelenderwijs leren.
- Een keuken waar gekookt kan worden voor de kinderen.

Jonge kinderen mogen nog niet naar een school waar ze intern verblijven. Dit centrum biedt ze vroegtijdig onderwijs en de kans om samen te spelen. Ook wordt hier remedial teaching (RT) gegeven aan kinderen die naar een reguliere school gaan.

Legacy

“It’s not about me. It’s not about you, either. It’s about legacy, the legacy left behind for future generations. It’s not about us.”

—Tony Stark in *Iron Man 2* (2010)

Als het centrum vijf jaar goed functioneert, komt het in aanmerking voor structurele financiële steun van de Rwandese overheid. Deze erkenning verzekert duurzame hulp en genereert daarnaast banen.

Mogelijk inspireert dit centrum andere districten in Rwanda, omdat het de eerste is die al op zeer jonge leeftijd hulp biedt aan dove kinderen.

De Fynn Foundation zoekt wegen om deze schitterende droom van Inclusive Rwanda werkelijkheid te laten worden. Samen dragen we zo bij aan een inclusievere wereld waarin dove kinderen erbij horen.

Cochleaire implantaten (CI's) voor alle dove kinderen, waar ook ter wereld

Al vanaf dat Fynn klein was spreekt hij de wens uit om zijn dove vrienden in Rwanda ook cochleaire implantaten (CI's) te kunnen geven. Wij zouden ook deze droom heel graag willen laten uitkomen en hopen als het “Resource & Inclusive Learning Centre” er staat dit op een dag mogelijk zal zijn.

Samenwerkingspartners

Onze belangrijkste samenwerkingspartners in Rwanda zijn:

Inclusive Rwanda

Burera, Rwanda
www.inclusiverwanda.com

Contactpersoon: Elie Kwizerimana (Executive Director)
T: (+250) 783778816
e-mail: inclusiverwanda@gmail.com

Nyabihu school for the Deaf

Nyabihu, Rwanda
www.nsd.rw

Contactpersoon: Eric Bizimana Ngabo (Programme Manager)
T: (+250) 788919406
e-mail: nyabihuschoolforthe deaf@gmail.com

Butare center for the Deaf

Huye, Rwanda

Contactpersoon: Brother Peter (Director)
T: (+250) 788 598 451
e-mail: bizoclavep1@gmail.com

Het bestuur en de andere betrokkenen

Voorzitter:	Rebecca de Jonge
Secretaris:	Dajen Fluttert
Penningmeester:	Gerrie van Binsbergen



Andere betrokkenen:

- Fynn de Jonge
- Mats de Jonge
- Stefan de Jonge
- Derk de Jonge

Het bestuur stelt het beleid vast en evalueert dit elk jaar. De ervaringen van de lokale samenwerkingspartners spelen hierin een onmisbare rol. Het bestuur en de betrokkenen controleren en bewaken de uitvoering van het beleid.

Financieel beleid

De Fynn Foundation streeft ernaar dat 100% van de ontvangen giften en donaties besteed wordt aan het helpen van dove kinderen. Al vanaf het eerste jaar (2017) zijn **alle uitgaven** gericht op het helpen van dove kinderen en hun families. Dit realiseren we doordat het bestuur de gemaakte kosten zo veel mogelijk voor eigen rekening neemt. De bestuurders ontvangen dus ook geen beloning voor hun bestuursfunctie. Ook worden gemaakte kosten soms gesponsord door anderen. Een jaarlijkse, externe controle van de jaarrekening waarborgt onze transparantie.

Het vermogen van de Fynn Foundation is opgebouwd uit giften (waaronder van vaste sponsors), subsidies, acties en evenementen. De komende jaren streven we er naar hier ook weer inkomsten mee te genereren.

Vermogensbeheer

Bij het vermogensbeheer staan het welbevinden en de ontwikkelingskansen van de kinderen voorop. Wij maken alle financiële keuzes in het belang van de kinderen. Daarbij richten we ons op het bieden van duurzame ondersteuning. We beperken risico's door financiële middelen te reserveren, zodat we ook op de lange termijn ondersteuning aan de kinderen kunnen waarborgen.

Besteding van middelen

De Fynn Foundation wendt haar middelen volledig aan om haar missie te realiseren. Andere kosten komen nooit uit het vermogen van de Fynn Foundation. We werken op projectbasis samen met andere partijen. Voor elk project wordt een begroting



opgemaakt en na afloop van het project wordt hier verantwoording voor afgedragen.

Transparantie en verantwoording

De Fynn Foundation verstrekt jaarlijks informatie over haar beleid, activiteiten en financiën, onder meer door het jaarverslag met daarin de jaarrekening.

Contact- en organisatiegegevens

Fynn Foundation
Molenstraat 23
6665 BB Driel

www.fynnfoundation.nl

RSIN 857771401
KvK-nummer 69182493
NL34 TRIO 0338674926

Contactpersoon: Rebecca de Jonge (voorzitter)
T: 06 387 015 26
e-mail: rebecca@fynnfoundation.nl

Bronnen

Wereldgezondheidsorganisatie (2025, 26 februari). *Deafness and hearing loss*. [Doofheid en gehoorverlies.] <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/deafness-and-hearing-loss>

UNICEF (2021, 29 september). *UNICEF ESARO guidance on sign language for deaf children's education and its use in accessible digital teaching & learning materials*. [UNICEF ESARO richtlijnen over gebarentaal voor het onderwijs aan dove kinderen en het gebruik ervan in toegankelijk digitaal onderwijs & leermaterialen.] <https://www.unicef.org/esa/documents/guidance-sign-language-deaf-childrens-education-and-its-use-accessible>



Verenigde Naties (1989, 20 november). *Convention on the Rights of the Child*. [Het Verdrag inzake de Rechten van het Kind.] <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-child>

Verenigde Naties (2006, 12 december). *Convention on the rights of persons with disabilities*. [Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap.] <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/convention-rights-persons-disabilities>

Verenigde Naties (2016, 1 januari). *The 17 goals*. [De 17 doelen.] <https://sdgs.un.org/goals>

Verenigde Naties (2024, 20 november). *UN flagship report on disability and development 2024*. [VN-rapport over handicap en ontwikkeling 2024.] <https://social.desa.un.org/publications/un-flagship-report-on-disability-and-development-2024>

World Federation of the Deaf (2024, 14 mei). *Position paper on the right to sign language for families/carers of deaf children*. [Standpuntnota over het recht op gebarentaal voor families/verzorgers van dove kinderen.] <https://wfdeaf.org/resources/position-paper-on-the-right-to-sign-language-for-families-carers-of-deaf-children/>